

Prof. uczelni dr hab. med. Piotr Majcher  
Kierownik Zakładu Rehabilitacji i Fizjoterapii  
Katedry Rehabilitacji, Fizjoterapii i Balneoterapii  
Wydziału Nauk o Zdrowiu  
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

**Ocena osiągnięcia naukowego oraz całokształtu dorobku naukowego, działalności dydaktycznej i organizacyjnej dr n. o kf. Marzeny Wiernickiej w związku z postępowaniem w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu dyscyplinie nauki o zdrowiu**

Opinia została opracowana na podstawie decyzji Rady Doskonałości Naukowej Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 30 czerwca 2020 roku na podstawie art. 221. ust. 4 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* z dnia 20 lipca 2018 roku (Dz. U. z 2020 r. poz. 85) oraz Rady Naukowej Instytutu Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach na podstawie art. 28 ust. 4, art. 221 ust. 5 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* z dnia 20 lipca 2018 roku (Dz. U. z 2020 r. poz. 85), §52 ust.3 pkt3 litera c *Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach* oraz §2 ust.4 pkt 3, ust. 16 i 17 *Regulaminu w sprawie trybu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego* wprowadzonego przez Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach uchwałą nr 201/2019 oraz na podstawie uchwał nr 77/2020 w sprawie powołania komisji habilitacyjnej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauk o zdrowiu dr n. o kf. Marzenie Wiernickiej.

Niniejsza ocena dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego Pani dr n. o kf Marzeny Wiernickiej została opracowana na podstawie dokumentacji przesłanej przez Przewodniczącą Rady Naukowej Instytutu Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum dr hab. n. o zdr. Edytę Suligę, prof. UJK.

## 1. Ogólna charakterystyka Kandydatki i przebieg pracy zawodowej.

Pani dr n. o kf Marzena Wiernicka w 1988 roku ukończyła Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wolsztynie i uzyskała świadectwo dojrzałości. W 1992 roku uzyskała tytuł magistra rehabilitacji ruchowej w Akademii Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu. Tytuł pracy magisterskiej brzmiał: „Analiza bibliografii niemieckiej dotyczącej patologii, leczenia i rehabilitacji chorych z dysfunkcjami kręgosłupa (okres 1980–1990)”. Opiekun pracy magisterskiej był prof. dr hab. med. Aleksander Kabsch.

W latach 1995–1998 była studentką stacjonarnych studiów doktoranckich w Akademii Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu. W roku 1999 uzyskała stopień naukowy doktora nauk o kulturze fizycznej w tejże Akademii Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu. Tytuł rozprawy doktorskiej brzmiał: „Weryfikacja diagnostyczności opisowej metody oceny postawy ciała wg Hoppe”. Promotorem był prof. dr hab. med. Aleksander Kabsch, a recenzentami byli: prof. dr hab. med. Wanda Stryła i prof. dr hab. Tadeusz Skolimowski.

W ramach kształcenia podyplomowego uzyskała stopień instruktora w piłce ręcznej, gimnastyce sportowej, w pływaniu oraz w lekkiej atletyce. W 2009 r. uzyskała specjalizację w dziedzinie fizjoterapii, dyplom ukończenia o numerze: 031/2009.2/34 Zgorzelec/Centrum Egzaminów Medycznych Łódź.

Ukończyła 26 kursów i szkoleń:

1. Ogólnopolskie warsztaty metodyczne dla nauczycieli doradców i nauczycieli wychowania fizycznego z zakresu gimnastyki osiowo – symetrycznej trójplaszczynowej wg Hoppe w Legnicy (1995, 1998)
2. Kursy diagnozowania i leczenia zespołów bólowych kręgosłupa metodą Mc Kenzie, Kurs A–9.06.–12.06.1997r., Kurs B–20.10.–22.10.1997r., Kurs C–27.03.–29.03.1998r., Kurs D–19.11.–22.11. 1998r.

Prowadzący: dr Tomasz Stengert, licencjonowany instruktor Międzynarodowego Instytutu Mc Kenzie

3. Kurs podstawowy „Kompleksowa diagnostyka i terapia wad postawy oraz skolioz z wykorzystaniem znanych metod terapeutycznych I<sup>0</sup>” 24–26.09.2004r. w Radomiu
4. Kurs doskonalący „Kompleksowa diagnostyka i terapia wad postawy oraz skolioz z wykorzystaniem elementów znanych metod terapeutycznych, takich jak: terapia manualna, powięziowa, terapia punktów spustowych, neuromobilizacje i PNF.” 23–25.01.2005r. we Wrocławiu, prowadzący: dr M. Białek, mgr A. M'hango
5. Kurs podstawowy PNF – 02–06.12.2005r. – część pierwsza i 25–29.01.2006r. – część druga kursu, prowadzący: PT, IPNFA Instruktor (licencjonowany instruktor IPNFA) Ewa Górna. Zgorzelec.

6. Kurs KINESIO-TAPING, część I, kod kursu AA-000662 organizowany przez Kinesio Taping Association w dniach 27–28.05.2006r., Poznań, 20 godzin teoretycznych i praktycznych) Prowadzący: CKTI Tomasz Senderek (licencjonowany Instruktor metody)
7. Kurs „Leczenie skolioz idiopatycznych. Metoda FED”, prowadzony przez prof. Santos Sastre Fernandez, Zgorzelec 15-18.10.2007r.
8. Kursy mikrokinetyterapii, części: A, B, C – kursy odbywały się we wrześniu 2014 roku oraz w lutym 2015 roku
9. Kurs Metameric Dry Needling Certification.,04-06.12.2018r.
10. Seminarium naukowo–szkoleniowego nt. Gimnastyki osiowo–symetrycznej trój płaszczyznowej prowadzonego przez autorkę metody Urszulę Hoppe, AWF w Poznaniu 8 – 11. 11. 2000r.
11. Seminarium szkoleniowe nt. „Ocena, leczenie oraz zapobieganie schorzeniom kręgosłupa”, prowadzonego przez H. Duane Saunders MS PT, FAPTA, 31.01.2002r., Instytut Biocybernetyki i Inżynierii Biomedycznej w Warszawie
12. Międzynarodowy Kongres REHA<sup>®</sup> 2002 „Syndromy nierównowagi mięśniowej” (Congress „MUSCULE IMBALANCE SYNDROMES”) – Kraków 21 – 22. 09. 2002r.
13. Warsztaty: „Uszkodzenia OUN u dzieci – nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne”, 8 – 9 kwietnia 2005r.
14. Warsztaty: „Krioterapia i możliwości wykorzystania jej w medycynie”, 8 – 9 kwietnia 2005r.
15. Warsztaty: „Terapia manualna i kinesiotaping – metody wspomagania fizjoterapii”, 8 – 9 kwietnia 2005r.
16. Warsztaty: „Fizjoterapia interdyscyplinarną dziedziną medycyny”, 8–9 kwietnia 2005r.
17. Warsztaty: nt. „Metody oceny funkcjonalnej dzieci wg Michela Le Metamer`a”, Zgorzelec 09. kwietnia 2005r.
18. The Workshop and Education Meeting: „Physiotherapy in idiopathic scoliosis”, Poznań, Poland, 07 – 08.04.2006r.
19. Warsztaty nt. leczenia skolioz podczas XV edycji Międzynarodowego Dnia Inwalidy „Życie be bólu”, Zgorzelec, 16-17 marca 2007r.
20. Szkolenie z obsługi Egzoszkieletu – POSUM Poznań, 08-11.01.2018r.
21. Warsztaty: Igloterapia suchą igłą w fizjoterapii (Metamric Dry Needle Technique) podczas obchodów XXIV edycji Międzynarodowego Dnia Inwalidy i Konferencji Naukowej „Życie bez bólu”, 17.03.2018r., prowadzący prof. David Lopez Sanchez, Chile
22. Warsztaty: Robot neurologiczny Fourier M2 (The neurological Fourier M2 robot) podczas obchodów XXIV edycji Międzynarodowego Dnia Inwalidy i Konferencji Naukowej „Życie bez bólu”, 17.03.2018r., prowadzący Bartosz Frydrych, Polska
23. Warsztat praktyczny zorganizowane przez Wielkopolski Oddział Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii – Funkcjonalna Terapia Trzewi – Poznań, 20.03.2018r., prowadzący Wł. Batkiewicz
24. Warsztaty praktyczne McConnell Institute pt. Leczenie zespołu bólowego w stawie rzepkowo-udowym. Opole, 20.10.2018r.

25. Kurs: Metameric Dry Needling Certification. Pabianice 4-6.12.2018r., prowadzący: David Lopez Sanchez, Chile.
26. Szkolenie: Badanie fizjoterapeutyczne i dokumentacja medyczna w oparciu o ICF (16-17.11.2019 i 22-23.11.2019) oraz Badanie, strategię terapii i dokumentacja w fizjoterapii neurologicznej (24.11.2019, 29.11.-01.12.2019r.) w ramach projektu: Podniesienie kompetencji zawodowych fizjoterapeutów zatrudnionych w publicznym systemie ochrony zdrowia

Pani dr n. o kf Marzena Wiernicka od 1998 r. pracuje w Akademii Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu. W latach 1998-2006 była kierownikiem Studium Podyplomowego gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w Centrum Doskonalenia Kadr i Szkolenia AWF Poznań. Od 1.04.1999 roku była asystentem, następnie adiunktem w Zakładzie Kinezyterapii Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu.

Od 01.12.2011 jest starszy wykładowca w Zakładzie Rehabilitacji Narządu Ruchu, który wcześniej nosił nazwę Zakładu Kinezyterapii Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu.

W latach 2008-2016 była kierownik Zakładu Kinezyterapii Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu. W latach 2007-2009 była kierownikiem Zakładu Fizjoterapii w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. St. Staszica w Pile.

W latach 01.09.2009-31.08.2012 pracowała na stanowisku docenta w Katedrze Fizjoterapii Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie.

Od 2015 roku pełni funkcję Konsultanta wojewódzkiego w dziedzinie fizjoterapii na terenie województwa wielkopolskiego.

## **2. Omówienie osiągnięć, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 2 Ustawy – monografii habilitacyjnej.**

Dorobek naukowo-badawczy Pani dr n. o kf Marzeny Wiernickiej obejmuje 77 prac naukowych, w tym 31 prac oryginalnych (z monografią habilitacyjną), 1 pracę opublikowaną przed uzyskaniem stopnia doktora oraz 13 streszczeń. Łączna punktacja dorobku naukowego wynosi 14,029, punkty IF. Całkowita liczba punktów ministerialnych za dorobek naukowy wynosi: MNiSW: 746. Liczba cytowań publikacji habilitantki, bez autocytowań, wynosi 21. Posiadany przez habilitantkę indeks Hirscha wynosi 3.

Tytuł monografii habilitacyjnej to: **„Wpływ rocznego programu profilaktyczno-korekcyjnego na zmienność wybranych cech posturograficznych u dzieci wielkopolskich w wieku 9-12 lat”** rok wydania: 2019, *Seria Monografie nr 449*; wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu, recenzent wydawniczy: dr hab., prof. OSW Dariusz Czaprowski.

Monografia, wskazana jako osiągnięcie naukowe **w dziedzinie nauk o zdrowiu**, stanowi podsumowanie jej wieloletnich zainteresowań badawczych związanych z

problematyką postawy ciała, jej zmienności oraz zaburzeń oraz jest wynikiem zrealizowanego przez habilitantkę, jako **autora i kierownika**, projektu rozwojowego „Diagnostyka zaburzeń postawy ciała u dzieci - profilaktyka i postępowanie korekcyjne” N R13 0070 06 2009-2012. Projekt był finansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

Celem głównym przeprowadzonych badań w monografii habilitacyjnej była ocena zmian parametrów opisujących postawę ciała i jej kontrolę u dzieci objętych rocznym programem profilaktyczno-korekcyjnym.

Celami szczegółowymi w/w pracy były:

- identyfikacja zaburzeń w postawie ciała u dzieci w wieku 9-12 lat,
- wykazanie, że odpowiednio dobrane postępowanie profilaktyczno-korekcyjne wywołuje pozytywne zmiany parametrów postawy ciała,
- wykazanie, że działania profilaktyczne wśród dzieci stanowią ważny społecznie czynnik zapobiegania występowaniu nieprawidłowości postawy ciała.

Postawione hipotezy badawcze to, że:

- program profilaktyczno-korekcyjny oparty na treningu kontroli sensomotorycznej spowoduje poprawę parametrów postawy ciała i korzystnie wpłynie na jakość kontroli postawy ciała u dzieci;
- większą zmianą wartości parametrów postawy ciała w czasie charakteryzują się dzieci z grupy badanej w porównaniu do grupy kontrolnej.

Projekt obejmował dwa cykle badania składające się z:

- diagnostyki parametrów postawy,
- oceny stabilności statycznej dzieci
- oceny stabilności dynamicznej dzieci.

Pomiędzy cyklami badania zrealizowano ustalone postępowanie profilaktyczno-korekcyjne. Po zakończeniu pierwszego cyklu badań dzieci zgłoszonych do udziału w projekcie, pierwotny całkowity materiał badań stanowiła grupa 515 dzieci w wieku od 9 do 12 lat. Były to dzieci uczące się w szkołach podstawowych miasta Poznań i powiatu poznańskiego (miasta Luboń i Mosina, wsie: Dopiewo, Skórzewo, Więckowice), zgłoszone przez szkoły do udziału w ramach projektu rozwojowego N R13 0070 06, finansowanego przez NCBiR.

Dobór dzieci miał charakter losowy, niezależny od badaczy, związany z chęcią przystąpienia o projektu szkół oraz zgodą opiekunów prawnych.

Na podstawie analizy wyników parametrów postawy ciała uzyskanych w pierwszym terminie badań, dzieci zostały podzielone na grupy badaną i kontrolną:

- badaną – grupa dzieci skierowanych do postępowania profilaktyczno-korekcyjnego,
- kontrolną – grupa dzieci niekierowanych do postępowania profilaktyczno-korekcyjnego.

Kryteria włączenia stanowiły: pisemna zgoda rodzica/opiekuna prawnego dziecka na udział w programie, brak stwierdzonych przez lekarza, potwierdzonych przez rodzica w deklaracji jednostek chorobowych narządu ruchu i/lub układu nerwowego mogących wpływać negatywnie na zdolność utrzymania pionowej postawy ciała.

Kryteria wyłączenia stanowiły: brak pisemnej zgody rodzica/opiekuna prawnego dziecka, ostre dolegliwości bólowe uniemożliwiające przyjmowanie pozycji stojącej, świeże urazy, skręcenia stawów, złamania, gorączka, ogólne złe samopoczucie (decyzja pielęgniarki szkolnej w dniu badania), autyzm.

Do zajęć profilaktyczno-korekcyjnych zakwalifikowane zostały dzieci, u których stwierdzono na podstawie oceny za pomocą urządzenia MORA 4G zaburzenia ustawienia kręgosłupa w płaszczyźnie czołowej, strzałkowej i/lub nieprawidłowy wskaźnik POTSI (*POsterior Trunk Symmetry Index*).

Badania wykonane były za zgodą Komisji Bioetycznej Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, decyzja 146/2009 z dnia 5 lutego 2009 roku.

W pracy wykazano, że problem zaburzeń postawy ciała u badanych dzieci dotyczył prawie 67% badanych, oraz potwierdzono zasadność działań profilaktycznych, tak ważnego elementu mogącego zapobiegać występowaniu/pojawianiu się zaburzeń postawy ciała.

Wyniki badań pozwoliły na sformułowanie następujących wniosków:

1. Zaburzenia w postawie ciała u dzieci w wieku 9-12 lat występowały u około 67% badanych.
2. Po zastosowaniu programu profilaktyczno-korekcyjnego rozkłady i mediany wartości parametrów postawy ciała oraz parametrów statycznej i dynamicznej stabilności posturalnej w grupie badanej uległy istotnemu zmniejszeniu.
3. Zastosowany w projekcie program postępowania profilaktyczno-korekcyjnego przyniósł wymierne efekty terapeutyczne.
4. Uzyskane wyniki badań wskazują, że działania profilaktyczne powinny być wdrażane wśród dzieci, aby zapobiegać kształtowaniu się nieprawidłowych postaw ciała.
5. Program profilaktyczno-korekcyjny oparty na treningu kontroli sensomotorycznej wpłynął pozytywnie na zmianę jakości kontroli postawy ciała u badanych dzieci.
6. Większą zmianą wartości parametrów postawy ciała w czasie charakteryzowały się dzieci z grupy badanej.

Badania przesiewowe przeprowadzone w ramach projektu potwierdziły wysoki odsetek nieprawidłowości postawy ciała oraz zaburzeń kontroli sensomotorycznej ujawnionej w ocenie stabilności ciała dzieci przeprowadzonej w warunkach stabilnego i niestabilnego podłoża. Kompleksowość badań pozwoliła na wprowadzenie odpowiedniego programu terapeutycznego, a cykliczność diagnostyczna umożliwiła ewaluacji tego programu.

Niejako, przy okazji, realizowanego projektu wykryto poważne odchylenia linii wyrostków kolczystych od pionu (u około 9% badanych) i wskazano opiekunom prawnym dzieci bezwzględną konieczność wizyty u lekarza ortopedy celem weryfikacji występowania rzeczywistego boczego skrzywienia kręgosłupa.

Jak potwierdzają badania wskazane we wprowadzeniu, diagnostyka stanowi najlepszą profilaktykę występowania nieprawidłowych wzorców postawy ciała. Powtórna diagnostyka ukazała, jak ważne jest postępowanie profilaktyczne i terapeutyczne (korekcyjne) w przypadkach ujawnionych zaburzeń postawy ciała i jego stabilności.

Całokształt projektu wskazuje na konieczność większego uświadomienia rodziców i opiekunów dzieci w kwestii zagrożeń jakie niosą zaburzenia i dysfunkcje układu szkieletowo-mięśniowego oraz nieprawidłowe sterowanie wzorców postawy ciała.

Chociaż problematyka nie jest nowa, i środowiska medyczne, związane z kulturą fizyczną, decydenci, a także media, przy okazji np. rozpoczęcia roku szkolnego pomstują na stan zdrowia dzieci, nie ma rozwiązań systemowych mogących zapobiegać i leczyć dzieci dotknięte dysfunkcjami narządu ruchu (wady kręgosłupa, wady kończyn dolnych, boczne skrzywienia kręgosłupa).

W większości miast i miasteczek zlikwidowano poradnie wad postawy ciała, w szkołach nie ma obligatoryjnych ćwiczeń korekcyjnych. Projekt, dzięki wykonanym w nim badaniom naukowym i zaproponowanym rozwiązaniom terapeutycznym stanowi ważny głos w dbaniu o zdrowy rozwój dzieci i młodzieży.

Projekt stanowiący podstawę projektu stanowiącego osiągnięcie naukowe **w dziedzinie nauk o zdrowiu** miał charakter wdrożeniowy. W związku z tym, po zakończeniu działań profilaktyczno-korekcyjnych wśród uczniów szkół biorących udział w projekcie habilitantka podjęła dalsze działania. Kolejnym etapem realizacji projektu rozwojowego było wdrożenie wypracowanego przez zespół programu profilaktycznego i korekcyjnego do realizacji ciągłej. Z tego powodu, odbyto rozmowy formalne z przedstawicielami administracji państwowej na temat włączenia się do współpracy w dalszą realizację/wdrażanie projektu. Odpowiednie pisma zostały skierowane do: Starosty Poznańskiego, Dyrektora Wydziału Polityki Społecznej Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu, Dyrektora Wielkopolskiego Centrum Zdrowia Publicznego, Dyrektora Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Poznań, Dyrektora Departamentu Ochrony Zdrowia i Przeciwdziałania Uzależnień Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, Dyrektora Wydziału Zdrowia Starostwa Poznańskiego oraz Marszałka Województwa Wielkopolskiego. Niestety żadna z wymienionych instytucji nie podjęła inicjatywy wdrożenia projektu do realizacji ciągłej. Zgodnie z obowiązującymi przepisami podjęcie współpracy może mieć miejsce jedynie w wyniku wygrania konkursu (dot. realizacji zadania). Nie został ogłoszony żaden konkurs mający na uwadze zdrowie dzieci, co podyktowane było trudną sytuacją finansową na wielu szczeblach administracji państwowej. Dlatego przygotowano konferencje adresowane: do przedstawicieli samorządów oraz dyrektorów szkół, nauczycieli wychowania fizycznego, instruktorów gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej oraz fizjoterapeutów. Konferencje obejmowały tematykę kształtowania postaw prozdrowotnych dzieci i młodzieży, odnosiły się również do raportu NIK nt. „Jakości wychowania fizycznego w polskich szkołach”. Zaprezentowane zostały najciekawsze propozycje form aktywności ruchowej, mogące być włączane do procesu dydaktyczno – wychowawczego w zakresie edukacji fizycznej i prozdrowotnej.

### 3. Ocena dorobku naukowego z wyłączeniem monografii habilitacyjnej.

Habilitantka poza w/w monografią habilitacyjną była autorką lub współautorką w 25 innych monografiach oraz była członkiem w 2 redakcjach naukowych monografii o łącznej liczbie 135 punktów MNiSW. Opublikowała przed doktoratem jedną pracę oryginalną, a po doktoracie 31 prac oryginalnych o łącznej punktacji Impact Factor 14,029 oraz 511 punktach MNiSW. Habilitantka opublikowała także jedną publikację książkową, jako współautor oraz 2 rozdziały pokonferencyjne o łącznie 100 punktach MNiSW.

Habilitantka jest także współautorem Przewodnika do ćwiczeń profilaktyczno – korekcyjnych zgodny z programem przygotowanym w ramach zrealizowanego projektu rozwojowego NR 13 0070 06 „Diagnostyka zaburzeń postawy ciała u dzieci-profilaktyka i postępowanie korekcyjne” oraz filmu szkoleniowego wydanych w 2012r. oraz strony internetowej [www.profilaktyka.awf.poznan.pl](http://www.profilaktyka.awf.poznan.pl) przedstawiającej proste techniki diagnostyki zaburzeń postawy ciała.

Zainteresowania naukowe habilitantki były skupione na zagadnieniach związanych z problematyką zmienności i zaburzeń postawy ciała w wieku rozwojowym o czym świadczą liczne publikacje naukowe. Uczestniczyła w badaniach naukowych międzynarodowych, które dotyczyła zaburzeń postawy ciała oraz dysfunkcji układu mięśniowo-szkieletowego. W 2003 roku współpraca ta zaowocowała wspólną (z dwudziestoma trzema innymi autorami współpracującymi w ramach SOSORT) pracą dotyczącą leczenia zachowawczego w przypadku skolioz idiopatycznych i choroby Scheuermanna. W 2018 roku w ramach współpracy powstała praca naukowa oceniająca skuteczność kinesiologii tapingu i standardowego postępowania fizjoterapeutycznego w zaburzeniach mięśniowo-szkieletowych u tancerzy.

Krajowe badania naukowe habilitantki związane były także z Uniwersytetem Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (wcześniej Akademią Medyczną). Pierwszy cykl badań naukowych **w obszarze nauk o zdrowiu** realizowanych we współpracy z UMP dotyczył dzieci dotkniętych skoliozą. Głównym ich tematem była ocena stabilności posturalnej dziewcząt z IS. W wyniku realizacji badań opublikowane zostały trzy oryginalne prace naukowe oraz miało miejsce pięć wystąpień podczas zagranicznych i krajowych konferencji naukowych.

Drugi cykl badań **w obszarze nauk o zdrowiu** obejmuje choroby i dysfunkcje narządu ruchu, głównie stawu kolanowego (rekonstrukcje więzadłowe, endoprotezoplastyka stawu kolanowego). Badania skupione są na parametrach mechanicznych mięśni po jedno- i wielowięzadłowych rekonstrukcjach, stabilności posturalnej u w/w pacjentów oraz ocenie izokinetycznej mięśni prostowników i zginaczy stawu kolanowego. Wyniki badań zostały opublikowane w dwóch pracach zamieszczonych w czasopiśmie naukowych oraz wygłoszone podczas zagranicznych i krajowych konferencji naukowych.

Obecny cykl badań **w obszarze nauk o zdrowiu** skupiony został wokół tematyki oceny parametrów biomechanicznych mięśni u pacjentek z idiopatycznym bocznym skrzywieniem kręgosłupa. Habilitantka zakończyła pierwszy cykl badań, którego wyniki



zostały przedstawione na Kongresie w grudniu 2019r. Obecnie trwają dalsze badania oraz szczegółowa analiza statystyczna uzyskanych wyników badań.

Habilitantka realizowała oraz realizuje liczne projekty i granty naukowe, których efektem są liczne publikacje naukowe.

Uczestniczyła habilitantka czynnie w 54 konferencjach i zjazdach naukowych; w tym 7 zagranicznych, 21 o zasięgu międzynarodowym oraz 26 krajowych, z czego 4 miały charakter naukowo-szkoleniowy. Ogółem miała 82 wystąpień w formie prezentacji ustnych (57) i plakatowych (25). 5 prac zdobyło nagrodę lub wyróżnienie. Była członkiem 21 komitetów naukowych, a w 8 była członkiem komitetu organizacyjnego.

#### **4. Osiągnięcia dydaktyczne, organizacyjne oraz popularyzujące naukę**

##### Działalność dydaktyczna

Habilitantka pełniła funkcję promotora pomocniczego w przewodzie doktorskim – mgr Łukasza Michałowskiego na Wydziale Wychowania Fizycznego, Sportu i Rehabilitacji Akademii Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu. *Tytuł rozprawy: Wykorzystanie wystandaryzowanego testu Functional Movement Screen (FMS) w diagnostyce funkcjonalnej dzieci w wieku 7-8 lat.* Obrona pracy doktorskiej odbyła się 25 listopada 2014 roku.

Od początku zatrudnienia w Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, oprócz pracy naukowej integralną częścią jej działalności jako nauczyciela akademickiego było i jest aktywne zaangażowanie w dydaktykę. W ramach obowiązków dydaktycznych w Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu prowadziła wykłady i ćwiczenia ze studentami studiów na kierunku fizjoterapii pierwszego, drugiego stopnia i studiów jednolitych magisterskich oraz ze studentami kierunku wychowanie fizyczne.

Przez lata zajmowała się i zajmuje się kształceniem nauczycieli i doradców metodycznych w ramach kursów i szkoleń z zakresu gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. W ramach swoich działań podjęła współpracę z Kuratorium Oświaty w Poznaniu (programy zdrowotne).

W ramach swoich obowiązków prowadziła i prowadzi następujące zajęcia dydaktyczne. Na kierunku Fizjoterapia z przedmiotów: Kinezyterapia, Fizjoterapia w dysfunkcjach Narządu Ruchu, Metody Specjalne fizjoterapii, Ćwiczenia kompensacyjne, Fizjoterapia w zaburzeniach postawy ciała, Diagnostyka i programowanie fizjoterapii, Diagnostyka wieku rozwojowego, Planowanie fizjoterapii wieku rozwojowego, Fizjoterapia wieku rozwojowego. Proseminaria i seminaRIA magisterskie – kierunek Fizjoterapia.

Od roku akademickiego 2011/2012 wprowadziła do programu II rok II-go stopnia kierunku Fizjoterapia, specjalność Fizjoterapia w sporcie przedmiot: Zaopatrzenie ortopedyczne i kinesiotaping w urazach sportowych, a do cyklu dydaktycznego w grupie przedmiotów kierunkowych do wyboru (I rok II<sup>o</sup>, kierunek Fizjoterapia): Fizjoterapia w skoliozach, od roku akademickiego 2015/2016 Podstawy mikrokinetyterapii. Opracowała także do w/w przedmiotów sylabusy (karty przedmiotu) oraz cykle wykładów i ćwiczeń.

W zakresie jej obowiązków dydaktycznych było również prowadzenie zajęć dydaktycznych na kierunku Wychowanie Fizyczne: Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne. Poza tym opracowała program specjalistycznych przedmiotów oraz karty przedmiotów dla kierunku Wychowanie Fizyczne, specjalności Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna. Prowadziła wykłady i ćwiczenia przedmiotów: Podstawy kinezyterapii, Zaburzenia i defekty w statyce ciała, Teoria i praktyka postępowania profilaktycznego i korekcyjnego, Metody specjalne stosowane w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej, Dokumentacja postępowania korekcyjnego – II rok II° WF, Realizacja ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych w jednostce lekcyjnej.

Poza tym prowadziła zajęcia dydaktyczne w ramach Studiów Podyplomowych: Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna i Wychowanie Fizyczne dla nauczycieli – cykl wykładów i ćwiczeń.

Osiągnięcia dydaktyczne w zakresie popularyzacji nauki to:

- Noc Naukowiec – wszystkie edycje;
- Festiwal Nauki. „Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci” - 25.04.2017r. Plac Kolegiacki i na terenie AWF 24.04.2017r.;
- Festiwal Nauki. „Potrafisz stać? Dlaczego możesz mieć z tym problem?” – wykład, 24.04.2017r., AWF Poznań;
- Festiwal Nauki. „Ocena stabilności posturalnej.” – na Placu Kolegiackim – 25.04.2017r.;
- Drzwi Otwarte „Startuj z AWF Poznań” w roku 2016 i 2017. Warsztat: Uzdrawiająca Moc Dotyku lub Zaklej swój ból - taping sportowy (dr Łukasz Michałowski, dr Marzena Wiernicka)
- Fit Day 2016 Functional Movement Screen (FMS™) - wykład;
- Przygotowanie i prowadzenie warsztatu „Rehabilitacja po udarze rdzenia z zastosowaniem egzoszkieletu – studium przypadku” podczas XIII Konferencji Naukowej z cyklu Promocja Polskiej Rehabilitacji, 15.03.2018r. wspólnie z dr Alicją Olejniczak–Mania, Wielkopolskie Centrum Pulmonologii i Torakochirurgii im. E. J. Zeylandów Poznań, oraz Fizjoterapeutami POSUM Poznań: Koordynator Fizjoterapeutów: Daniel Kruszona, mgr Joanna Drabot, mgr Karolina Klein, mgr Karolina Kopacz, mgr Piotr Piwowar.

Opieka naukowa habilitantki nad studentami i fizjoterapeutami w toku specjalizacji to:

- opiekun naukowy 60 prac magisterskich,
- opiekun naukowy 30 prac licencjackich
- opiekun naukowy 71 prac dyplomowych w ramach studiów podyplomowych
- kierownik specjalizacji pięciu osób specjalizujących się w dziedzinie fizjoterapii.

### Działalność organizacyjna

W Zakładzie Kinezyterapii habilitantka zajmowała się sprawami organizacyjnymi a koordynując (ruch studencki) dydaktykę, na wszystkich rocznikach zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, prowadzoną przez pracowników Zakładu Kinezyterapii oraz osób zatrudnianych na umowę zlecenie czy dzieło, prowadzących zajęcia dydaktyczne dla naszych studentów w poznańskich i okolicznych szpitalach oraz przez lata zajmowała się rozliczaniem godzin dydaktycznych.

W trakcie jej stażu nauczyciela akademickiego pełniłam wiele dodatkowych funkcji w uczelni:

1998-2006 – była kierownikiem Studiów Podyplomowych Gimnastyki Korekcyjno-Kompensacyjnej organizowanych przez Centrum Doskonalenia Kadr i Szkolenia (do 2001 roku), od roku akademickiego 2001/2002 przez Fundację na rzecz AWF, od roku akademickiego 2003/2004 przez Centrum Doskonalenia Kadr i Szkolenia, do roku 2006;

2001 – Członek Komisji Rekrutacyjnej AWF Poznań;

2002 i 2003 – Sekretarz Komisji Rekrutacyjnej roku dla kandydatów Wydziału WF AWF Poznań;

2002-2006 – Członek Rady Bibliotecznej AWF Poznań;

2005-2008 – Sekretarz Wydziałowej Komisji Wyborczej AWF Poznań;

2008 – Członek komisji Dydaktycznej Instytutu Rehabilitacji;

2008-2011 – Wolontariusz programu Zdrowi Sportowcy w ramach Olimpiad Specjalnych;

2008-2012 – Członek Rady Wydziału Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu – z wyboru;

2010-2016 – Kierownik Zakładu Kinezyterapii;

2011-2016 – członek Zespołu do opracowania KRK dla kierunku Fizjoterapia AWF Poznań;

2012-2016 – Senator Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu – z wyboru;

2012-2016 – członek Komisji Dydaktycznej Wydziału WFSiR;

2016-2020 – Członek wydziałowego zespołu ds. jakości kształcenia na Wydziale WFSiR;

2016-2020 – Członek Komisji ds. weryfikacji programów studiów (kierunek Fizjoterapia) Wydziału WFSiR;

2019-nadal – członek Rady Programowej AWF Poznań, Przewodnicząca Komisji Programowej dla kierunku Fizjoterapia.

Wielokrotnie uczestniczyła w egzaminach wstępnych na Wydziale Wychowania Fizycznego jako egzaminator podczas egzaminów teoretycznych oraz habilitantka pełniła funkcję sekretarza komisji rekrutacyjnej.

W latach 2008-2011 habilitantka aktywnie pracowała jako wolontariusz programu Zdrowi Sportowcy w ramach Olimpiad Specjalnych adresowanych do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.

### Popularyzacja nauki

Habilitantka brała czynny udział w 18 edycjach konferencji naukowo-szkoleniowych związanych z profilaktyką, leczeniem, rehabilitacją, fizjoterapią szeroko rozumianych pacjentów pulmonologicznych (Ludwikowo). W latach 2009-2012 była autorem i kierownikiem projektu rozwojowego N R13 0070 06 „Diagnostyka zaburzeń postawy ciała u dzieci – profilaktyka i postępowanie korekcyjne” skierowanego do dzieci miejskich i wiejskich województwa Wielkopolskiego. W ramach tych działań badaniami epidemiologicznymi, profilaktyką i bezpłatną korekcją zaburzeń postawy ciała objęte zostały dzieci w wieku 9–12 lat, szkoleni byli nauczyciele i rodzice w zakresie dbałości o postawę ciała dzieci. Pomimo formalnego zakończenia realizacji projektu nadal współpracuję ze szkołami, poddając uczniów diagnostyce i pomagam w realizacji zadań związanych z realizacją gimnastyki.

Zdobyte doświadczenie oraz posiadana wiedza pozwalają habilitantce na piastowanie wielu funkcji społecznych:

1. Wiceprzewodnicząca Komisji Rehabilitacji i Integracji Społecznej Polskiej Akademii Nauk Oddział w Poznaniu (2019-2023);
2. Członek Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii (2019-2023);
3. Sekretarz Naukowy Komisji Rehabilitacji i Integracji Społecznej przy Oddziale Polskiej Akademii Nauk w Poznaniu (2005-2019);
4. Członek Zarządu Oddziału Wielkopolskiego Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii (2011-nadal);
5. Członek Komitetu Organizacyjnego i Naukowego cyklicznych, corocznych konferencji Promocja Polskiej Rehabilitacji (2006-nadal);
6. Konsultant Wojewódzki dla woj. Wielkopolskiego w dziedzinie fizjoterapii (2015-nadal);
7. Członek Komisji Rewizyjnej Polskiego Stowarzyszenia Specjalistów Fizjoterapii (2015-2019);
8. Członek Głównego Sądu Koleżeńskiego Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii (2015-2019).

Ponadto cyklicznie habilitantka wygłasza referaty w szkołach gimnazjalnych i liceach dla nauczycieli i uczniów związane z promocją zdrowego stylu życia, profilaktyki i terapii zaburzeń i dysfunkcji układu ruchu.

### **5. Nagrody i wyróżnienia**

Habilitantka otrzymała następujące nagrody i wyróżnienia:

2013 – Medal Komisji Edukacji Narodowej;

2015 – Złota Odznaka Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii za wkład w rozwój fizjoterapii w Polsce;

2018 – Złota Odznaka Polskiego Towarzystwa Walki z Kalectwem za wybitne zasługi w rehabilitacji społecznej i zawodowej, wielokierunkowe i innowacyjne działania w sferze zadań na rzecz osób niepełnosprawnych i wsparcie w realizacji misji i celów TWK.

## 6. Wniosek końcowy

Po zapoznaniu się z przedstawioną do oceny dokumentacją dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego Pani dr n. o kf Marzenie Wiernickiej do stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauk o zdrowiu **stwierdzam, że osiągnięcia habilitantki stanowią istotny wkład do rozwoju dyscypliny nauk o zdrowiu.**

Przedstawione osiągnięcia Pani dr n. o kf Marzena Wiernicka, spełniają kryteria określone w ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* z dnia 20 lipca 2018 roku (Dz. U. z 2020 r. poz. 85).

Przedkładam wniosek Wysokiej Radzie Doskonałości Naukowej Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach o nadanie Pani dr n. o kf Marzenie Wiernickiej stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie nauk o zdrowiu.

Lublin, 21 lutego 2021 r.

Prof. uczelni dr hab. med. Piotr Majcher

*/dokument podpisany elektronicznie/*